

Принято на педагогическом совете

Протокол № 04 от «26» января 2016 г.

Утверждено:

Заведующий  Л И Лыкова

Приказ № 05 от «26» января 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
качества усвоения образовательной программы  
воспитанниками МДОУ детский сад № 3 «Солнышко»  
Кимрского района Тверской области

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля качества усвоения образовательной программы воспитанниками регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Солнышко» Кимрского района Тверской области в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Уставом МДОУ;

Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте МДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МДОУ образовательными программами.

### 3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах три раза в год :

- первичная в сентябре; кроме воспитанников, зачисленных в 1 младшую группу в возрасте от 1,5 до 2 лет в сентябре текущего учебного года и позже.
- промежуточная в декабре;
- итоговая в мае;

### 4. Порядок проведения педагогической диагностики

- 4.1. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие, анализируется развитие интегративных качеств воспитанника, для подготовительной к школе группы уровень готовности к освоению программы 1 класса.
- 4.2. Педагогическая диагностика осуществляется в привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке или в непосредственно образовательной деятельности воспитатель наблюдает за поведением детей и общением их между собой, отмечает у ребенка состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращает внимание на достижения ребенка и т.п.
- 4.3. Длительность проведения диагностики примерно 2 недели
- 4.4. Первичная диагностика проводится с целью выявления стартовых возможностей ребенка, перешедшего в новую возрастную группу и построения индивидуального маршрута развития; результаты используются только воспитателем, работающим в группе  
Промежуточная диагностика проводится с целью выявления динамики развития ребенка и корректировки образовательного маршрута.  
Итоговая диагностика проводится с целью подведения итогов работы с ребенком, проведения сравнительного анализа развития ребенка и группы в целом, определение задач на новый учебный год.
- 4.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся заносятся в Личные карточки воспитанников, оформляются диагностические карты по группам .  
Уровень овладения программой и развитие интегративных качеств оценивается по 3-х балльной шкале:
  - «3» качество, навык проявляется устойчиво, без подсказок и напоминаний;
  - «2» качество проявляется неустойчиво ( при напоминании, с помощью)
  - «1» качество проявляется на недостаточном уровне
- 4.6. Результаты педагогической диагностика анализируются на заседаниях педагогических советов и методических совещаний, используются в работе с родителями ( в индивидуальных беседах), служат исходным материалом для составления рабочих программ по образовательным областям на учебный год .
- 4.6. По результатам заведующий готовит аналитическую справку «О результатах освоения воспитанниками образовательных программ, После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

### 5. Заключительные положения

- 5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета МДОУ.
- 5.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.